

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.5.1 Tujuan Umum.....	4
1.5.2 Tujuan Khusus.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Bagi Responden.....	5
1.6.2 Bagi Tempat Penelitian.....	5
1.6.3 Bagi Institusi	5
1.6.4 Bagi Peneliti	5
1.7 Keterbaruan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Anak Sekolah	9
2.1.1 Pengertian Anak Sekolah	9
2.1.2 Status Gizi	9
2.1.3 Pertumbuhan Fisik.....	10
2.1.4 Perkembangan Kognitif dan Bahasa.....	10
2.1.5 Masalah Gizi	12
2.2 Pengetahuan Terhadap Gizi Simbang dan Keanekaragaman Pangan.....	13
2.2.1 Pengertian.....	13
2.2.2 Tingkatan Pengetahuan	14
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	14
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan	15

2.3	Sikap Terhadap Gizi Seimbang dan Keanekaragaman Pangan	16
2.3.2	Tingkatan Sikap.....	16
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	16
2.3.4	Pengukuran Sikap	18
2.4	Gizi Seimbang dan Keanekaragaman Pangan.....	18
2.4.1	Gizi Seimbang	18
2.4.2	Keanekaragaman Pangan	22
2.5	Pendidikan Gizi	23
2.6	Media Dalam Pendidikan Gizi	25
2.6.1	Pengertian.....	25
2.6.2	Manfaat Media Pendidikan	26
2.6.3	Jenis Media Pendidikan	26
2.7	Media Permainan.....	28
2.8	Permainan Bingo	29
2.8.1	Alat Permainan	29
2.8.2	Cara Bermain.....	30
2.8.3	Kelebihan dan Kelemahan Bingo Sebagai Media Pembelajaran.....	31
2.8.4	<i>Nutrition Bingo</i>	32
2.9	Kerangka Teori.....	34
2.10	Kerangka Konsep	36
2.11	Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1	Tempat dan waktu Penelitian	38
3.2	Jenis penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel.....	39
3.3.1	Populasi.....	39
3.3.2	Sampel.....	39
3.4	Instrumen penelitian	40
3.4.1	Kuesioner	40
3.4.2	Media <i>Nutrition Bingo</i>	40
3.5	Variabel penelitian.....	41
3.5.1	Variabel Independen.....	41
3.5.2	Variabel Dependen	41
3.6	Definisi konseptual	42
3.7	Definisi operasional	42
3.8	Prosedur Pengumpulan Data	43
3.8.1	Data Primer	43
3.8.2	Data Sekunder	44

3.9	Prosedur Penelitian	44
3.9.1	Tahap Persiapan.....	44
3.9.2	Tahap Pelaksanaan.....	44
3.10	Pengolahan Data.....	47
3.11	Analisis Data	47
3.11.1	Analisis Univariat	47
3.11.2	Uji Bivariat.....	48
3.12	Organisasi Penelitan	49
3.13	Estimasi Biaya Penelitian.....	49
3.12	Rencana Publikasi.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN		51
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
4.1.1	Yayasan Quantum Sejahtera	51
4.1.2	Yayasan Komitmen Bersama Indonesia Kuat	52
4.2	Data Hasil Penelitian	52
4.2.1	Uji Homogenitas.....	52
4.2.2	Uji Normalitas	53
4.2.3	Uji Univariat.....	54
4.2.4	Analisis Bivariat	57
BAB V PEMBAHASAN		63
5.1	Gambaran Karakteristik Responden	63
5.3	Sikap Gizi Seimbang dan Keanekaragaman Pangan Sebelum dan Sesudah Intervensi	67
5.4	Perbedaan Skor Pengetahuan pada kedua kelompok Setelah Diberikan Intervensi	69
5.5	Perbedaan Skor Sikap pada kedua kelompok Setelah Diberikan Intervensi	71
5.6	Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		73
4.1	Kesimpulan	73
4.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN		80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keterbaruan Penelitian	7
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	45
Tabel 3.2 Definisi Operasional Penelitian	50
Table 3.3 Organisasi Penelitian	58
Table 3.4 Estimasi Biaya Penelitian	58
Tabel 4.1 Uji Normalitas Skor Pengetahuan dan Sikap	62
Tabel 4.2 Karakteristik Responden.....	63
Tabel 4.3 Pengetahuan Responden pada Kedua Kelompok.....	64
Tabel 4.4 Sikap Responden pada Kedua Kelompok.....	65
Tabel 4.5 Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Intervensi	66
Tabel 4.6 Analisis Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Kontrol	67
Tabel 4.7 Analisis Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Intervensi	68
Tabel 4.8 Analisis Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.9 Analisis Perbedaan skor post test 1 Pengetahuan Sesudah Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	70
Tabel 4.10 Analisis Perbedaan Skor Post Test 2 Pengetahuan Sesudah Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.11 Analisis Perbedaan Skor Post Test 1 Sikap Sesudah Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.12 Analisis Perbedaan Skor Post Test 2 Sikap Sesudah Intervensi pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kategori Z-Score IMT/U.....	10
Gambar 2.2 Kategori Z-Score TB/U.....	11
Gambar 2.3 Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	30
Gambar 2.4 Klasifikasi Menurut Edling.....	31
Gambar 2.5 Pola Bingo.....	36
Gambar 2.6 <i>Nutrition Bingo</i>	38
Gambar 2.6 Kerangka Teori Penelitian.....	42
Gambar 2.7 Kerangka Konsep Penelitian.....	43
Gambar 3.1 Skor Nilai Kuesioner.....	47
Gambar 3.2 Flow Intervensi.....	54
Gambar 3.3 Skema Tahap Pelaksanaan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Responden	90
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Pertanyaan Pengetahuan	92
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Pertanyaan Sikap	98
Lampiran 5 Media <i>Nutrition Bingo</i>	100
Lampiran 6 <i>Out Put SPSS</i>	101
Lampiran 7 Dokumentasi	103
Lampiran 8 Keterangan Lolos Kaji Eti	115